



# GACETA

Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Editor

VÍCTOR SAMUEL ALBIS

ISSN 0123-0654

Volumen X, Números 6 y 7

Junio y Julio de 2006

## Actividades de la Academia

### Nueva Junta Directiva

El 12 de julio se eligió nueva Junta directiva de la institución, para el período 2006-2008. La nueva Junta quedó constituida así:

Presidente: Don JAIME RODRÍGUEZ LARA.

Vicepresidente: Don XAVIER CAICEDO FERRER.

Secretario: Don JOSÉ LOZANO IRIARTE.

Tesorero: Doña INÉS BERNAL DE RAMÍREZ.

Director de Publicaciones: Don PEDRO PRIETO.

Director de la Biblioteca: Don DIÓGENES CAMPOS.

Ex Presidente: MOISÉS WASSERMAN LERNER.

La nueva junta tomará posesión en la Sesión solemne estatutaria del mes de agosto de 2006.

## Opinión

### Reordenamiento Universitario

La nueva administración de la Universidad Nacional, bajo la

rectoría del científico y académico MOISÉS WASSERMAN, abre la oportunidad de superar la crisis que padece la institución. Ofrece la posibilidad de que la comunidad universitaria se eleve sobre la realidad imperante y aborde un reordenamiento institucional trascendental que obedezca a criterios prospectivos, que responda a la globalización del mundo actual y tenga en cuenta las severas realidades locales.

Más allá de limitaciones, aciertos y desaciertos, revueltas y crisis recurrentes, la Universidad Nacional es el *Alma Mater*—espíritu nutriente— de la nación colombiana. La población de la Universidad alcanza hoy las 50 mil personas entre estudiantes y profesores; enseñan y estudian en el campus de Bogotá y en las sedes descentralizadas de Medellín, Palmira, Leticia y Arauca. Los Exámenes de Calidad de la Educación Superior, ECAES, hechos por el Ministerio de Educación, señalan a la Nacional en el primer puesto entre todas la universidades del país.

La Universidad Nacional ha dado pautas de estudio, impulsos culturales, personal académico, investigadores y profesionales a la socie-

dad en general y a universidades en particular. Sus egresados, sin embargo, encuentran desconfianza y resistencia en el establecimiento industrial del país. Son efecto de prejuicios ideológicos y de clase. Prevenciones que, por cierto, no afectan a los egresados de las universidades privadas.

Frecuentes y duros levantamientos de los universitarios de la Nacional encuentran causa y justificación en la situación social y económica del país, en el orden centralista y elitario con que funciona, en el mantenimiento del status tradicional a como de lugar.

Una reforma universitaria, orgánica y paradigmática, está llamada a satisfacer específicas demandas académicas, nuevas y posmodernas. Dentro de ese concepto, la estructura de la Universidad puede adoptar una organización de cuatro pisos que deben ser tratados como escenarios diferentes: 1. Extensión universitaria; es la presencia resuelta del universitario en la sociedad a la cual pertenece, estudia, y nutre. 2. Cultivo de la ciencia; juegan las ciencias puras, naturales y humanas, la metodología y la investigación científica. Más que

los recursos naturales, el conocimiento acumulado será la verdadera riqueza de la gente de este país; 3. Preparación de los profesionales que necesita la nación para su desarrollo y progreso. 4. Postgrados y educación continuada, demanda contemporánea que nace pungente en la realidad y desafía al extenso universo de las universidades. Hay un complemento de dos acciones: organizar el sistema de planeación integral de la institución y un sistema de comunicación y participación entre la comunidad académica que no existen.

ALBERTO MENDOZA MORALES

### Construyendo una red de estadísticas de Educación superior

Uno de los últimos proyectos que hemos promovido y que estaba contemplado en el Programa de Acción aprobado por el Consejo de Administración del IESALC, ha sido la creación de un sistema estadístico de educación superior que permita proveer una información continua de los datos fundamentales de este sector en toda la región. En el marco de este proyecto, hace ya algunas semanas, publicamos en este Boletín algunos gráficos que comenzaban a mostrar este sistema de información que ha sido creado bajo el macroprograma del Observatorio de la Educación Superior de América Latina y el Caribe, el cual permite tener un panorama regional más claro en términos comparativos de las dinámicas de los sectores terciarios en la región. El reciente "Informe sobre la Educación Superior 2000-2005" que

difundimos la semana pasada, y que también pueden ver en este Boletín, contiene una pequeña punta de ese iceberg que hemos ido construyendo. Pero más allá de estar generando un software en línea que produzca en tiempo real los gráficos, de haber una persona incorporando datos de los diversos sistemas estadísticos, y de haber incorporado en estos últimos meses más de 2291 datos, uno de los ejes centrales ha sido el comenzar a crear una red para que diversas instituciones en la región incorporen directamente los datos próximamente. En tal sentido en las últimas semanas hemos firmado acuerdos con el Consejo Superior de Educación de Chile (CSE), la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) del Perú, el Consejo de Rectores (CONARE) de Costa Rica, y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de República Dominicana, quienes asumirán la incorporación al sistema directamente los datos básicos correspondientes a sus respectivos países. Invitamos a otros proveedores de información a incorporarse a esta red. Así, seguramente en pocos meses, ya yo fuera del IESALC, la región podrá tener un nuevo servicio de información estadística sobre la compleja dinámica de la educación superior en la región.

CLAUDIO RAMA

Director UNESCO/IESALC

Tomado del Boletín de IESALC

### ¿Por qué hago matemáticas?

En suma, el matemático, al menos como yo lo concibo, tiene una vida doble: vive en un mundo de ideas

intuitivas, cuanto más intuitivas mejor (me perdonan la aparente paradoja) vida que gravita alrededor de una materia, materia abstracta, pero materia sin embargo; tiene la satisfacción -una semi satisfacción- de esta intuición, pues siente que corresponde a la verdad. Pero, entonces, quiere convencerse a sí mismo y a los otros de que su intuición es correcta, y en ese momento comienza su otra vida. Vida de dificultades, dificultades que proporcionan tanta alegría y sin las cuales la vida del matemático sería muy vaga o muy fácil.

S. MANDELBROJT

*Pour quoi je fais des mathématiques*  
Cahiers du Séminaire des Histoire des Mathématiques.

## Noticias

**Aniversario.** El Departamento de Geociencias invita a toda la comunidad universitaria a participar de la celebración de los 50 años de la Carrera de Geología, con actividades a desarrollarse entre el lunes 24 de julio y el viernes 11 de agosto, incluyendo conferencias, foros, exposiciones y un recorrido por el campus, para visitar las antiguas sedes de la Carrera de Geología. Toda la programación se encuentra disponible en:

[www.directoriociencias.unal.edu.co/ciencias/50geo.doc](http://www.directoriociencias.unal.edu.co/ciencias/50geo.doc)

**Masificación de la Universidad es un riesgo para la calidad.** Según el informe de la Unesco sobre la educación superior (21 de junio). La cobertura en América Latina pasó de 17,6% en 1994 a 28,5 en 2003. Unesco presentó informe sobre la educación superior.

**Costos de la educación superior.** Padres colombianos gastan más que antes en la matrícula de sus hijos en la universidad. El fenómeno es igual en toda Latinoamérica, donde se duplicó el acceso a la educación superior entre los años 1994 y 2003, según la Unesco.

## Eventos de interés

**Intercambios tecnocientíficos entre Norte y Latino América: Una perspectiva histórica.** Verano de 2007. Financiado por el David Rockefeller Center for Latin American Studies de la Universidad de Harvard, en la tradición de los Milano Workshops, cuya versión anterior se llevó a cabo en Bogotá.

**EduOnline 2006. Primer Congreso Internacional de educación en línea.** Diversas instituciones educativas y organizaciones se han dado a la tarea de organizar el Primer para el desarrollo de programas y proyectos conjuntos. Analizar propuestas para el mejoramiento de la educación básica y universitaria, con el fin de desarrollar en los jóvenes la creatividad y el espíritu emprendedor. Mayores informes en:

[convencion@acac.org.co](mailto:convencion@acac.org.co)

**22-25 de Agosto. Santiago de Chile (Chile): IFIP WCC 2006 - TC3: Education for the 21st Century - Impact of ICT and Digital Ressources.** El objetivo de la conferencia es crear un foro de discusión para investigadores y educadores con el propósito de profundizar en el conocimiento y uso de informática con fines

educativos. Para más información visite

<http://santiago.eduhi.at/>

**EMALCA Colombia 2006 - Primera escuela colombiana de matemáticas.** Siguiendo el ejemplo de las Escuelas de Matemática de América Latina y del Caribe (EMALCA) que se han organizado en diversos países, queremos informarles sobre la primera escuela de tal tipo que se llevará a cabo en Colombia este año. El objetivo principal de estas escuelas "es el de contribuir al desarrollo de la Matemática en todas las regiones del continente, en particular en América Central y el Caribe, poniendo a los jóvenes en contacto con temas relevantes de interés actual y estimulando a los más destacados, entre estos, a continuar estudios de posgrado" (Tomado de la página de la EMALCA). La escuela esta dirigida a estudiantes de matemáticas de últimos semestres de la carrera, así como de primeros semestres de la maestría. Los cursos serán dictados por expertos internacionales en sus respectivas áreas, habrá sesiones de problemas y además habrá evaluaciones. La información más detallada la encontrarán en la dirección:

<http://matematicas.uis.edu.co/~escuela/>

## Sitios de interés

**The Chronicle of Higher Education.** Revista electrónica dedicada a la información e investigación de temas relativos a la educación superior. En la edición de junio aparece el artículo *Lost in a Sea of Science Data*, en donde

se muestra las dificultades que enfrentan los bibliotecarios para organizar, seleccionar y archivar la gran cantidad de información que circula actualmente.

<http://chronicle.com/>

**Apice.** La Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo, **APICE**, es un organismo internacional de carácter privado, sin ánimo de lucro, integrado por entidades públicas, privadas o mixtas, cuyo objetivo fundamental es la promoción, coordinación y administración de programas académicos, de Crédito Educativo, Becas y otras ayudas financieras para estudiantes de las Repúblicas Americanas. Más información en:

<http://www.apice.org.co/apice.htm>

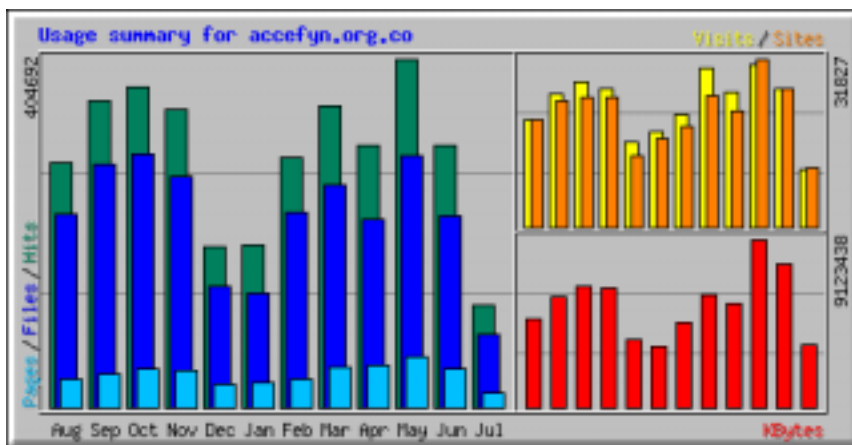
## Libros de interés

CLÓVIS PEREIRA DA SILVA. **Mestrados e Doutorados em Matemática Obtidos no Brasil entre 1942 e 2004.** Sociedad Brasileira de Historia de la Matemática. Este libro puede ser leído en la biblioteca virtual

<http://www.sbhmat.com.br/matematica>

## Becas

**Presentation of the ALGANT Mundus Master.** We propose a two-year Master course in Algebra, Geometry and Number Theory (ALGANT). The teaching staff is very active in research and the students will profit from the many connections it entertains with research centres throughout the world. Traditionally number theory



**Estadísticas de la página WWW de la Academia de agosto de 2005 al 15 de julio de 2006.**

**KB: 67.457.503. Visitas: 277.816. Páginas: 463.834. Archivos:**

used the methods of algebra and analysis, to solve problems such as finding the number of integral solutions of equations. In recent times geometric methods have been playing a more important role. Also, number theory has important applications in areas such as cryptography, theoretical computer science, and numerical mathematics. These led to a unification of number theory. The ALGANT course aims at introducing students into the latest developments of this fascinating subject. Our consortium involves the universities of Bordeaux (France), Leiden (The Netherlands), Padova (Italy), and —starting 2006— Paris-Sud (France). It offers very good conditions of study. Classes will not exceed twenty students and professors have long office hours. The ideal candidate should be about 25 years old and must possess an academic degree from a program in mathematics lasting a minimum of three years (Bachelor). A thorough proficiency in English is required. In fact, every student of the ALGANT master will be offered the possibility

to follow his entire curriculum in English. For each student a program will be tailored individually, but every student will have to go through at least two hosting institutions of the consortium. The students having successfully completed the requirements of the ALGANT programme will be well armed to pursue a career in research by preparing a PhD or by directly applying for a job in the many companies that are looking for the know-how we teach. They will be awarded a double degree composed of two nationally recognised degrees issued by the two hosting institutions, completed by a diploma supplement.

*<http://www.math.u-bordeaux.fr/ALGANT/>*

# GACETA

de la  
Academia Colombiana de  
Ciencias Exactas,  
Físicas y Naturales

D. Moisés Wasserman Lerner  
*Presidente*

D. Jaime Rodríguez Lara  
*Vicepresidente*

D. José Lozano Iriarte  
*Secretario Ejecutivo*

Da. Inés Bernal de Ramírez  
*Tesorera*

D. Santiago Díaz Piedrahita  
*Director de la Revista*

D. Diógenes Campos Romero  
*Director de la Biblioteca*

D. Jorge Arias de Greiff  
*Ex presidente*

La Gaceta de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales informa sobre sus actividades, se publica mensualmente y se envía a los miembros de la Academia. En la Gaceta aparecerán notas editoriales, reseñas de libros, boletines de adquisición de la Biblioteca, noticias sobre las publicaciones de la corporación, pequeños artículos de interés general y otras secciones más, a las cuales están invitados a contribuir todos los académicos. La fecha límite para recibir información o reportes es el último día hábil de cada mes. De ser posible pedimos que las contribuciones se procesen y envíen en archivos electrónicos, utilizando uno de los siguientes procesadores de palabras para IBM-PC o compatibles: Word Perfect, Microsoft Word o Word de Windows. Se permite copiar o reproducir parcial o totalmente el material publicado en la Gaceta siempre y cuando se haga referencia a su lugar de origen y se envíe una copia de la publicación a la Academia.

Apartado Aéreo 44763  
Santafé de Bogotá, D. C., Colombia  
Transversal 27, No.39A-63  
Teléfonos: (571) 244 31 86; 268 2846  
Fax: (571) 368 03 65  
URL: <http://www.acefyn.org.co>